

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФГУАП, к.ю.н.

Д.В.Ворновских

« 22 » июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06 Юридическая психология

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Максимальная нагрузка по дисциплине, часов	57
Аудиторные занятия, часов	38
В т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	19
Самостоятельная работа, часов	19

Ивангород, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

40.02.02

код

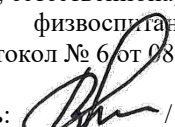
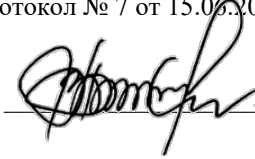
Правоохранительная деятельность

наименование специальности (ей)

Разработчики:

Турецкая С.А., к.п.н, доцент кафедры №1 ИФ ГУАП.

(ФИО)

<p>РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой комиссией по общеобразовательным дисциплинам, общим гуманитарным социально-экономическим дисциплинам, математическим, естественнонаучным дисциплинам и физвоспитания Протокол № 6 от 08.06.2023 г.</p> <p>Председатель:  / Владимирова С.Р./</p>	<p>РЕКОМЕНДОВАНА Методическим советом Центра СПО ИФ ГУАП Протокол № 7 от 15.06.2023 г.</p> <p>Председатель:  /Ладанова О.В./</p>
---	--

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

название учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Юридическая психология» составлена в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность очной формы обучения и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами и гражданами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности психических познавательных процессов

- социально-психологическую структуру личности;
- психологические типы преступников;
- психологическую типологию преступных групп;
- психологические предпосылки и мотивацию преступного поведения;
- психологические особенности предварительного расследования.

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности психологические методы по изучению и оценке людей;
- применять в профессиональной деятельности приемы установления и поддержания психологических контактов.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 57 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 38 часов;
самостоятельной работы студента 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>57</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	<i>19</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>19</i>
в том числе:	
Подготовка к контрольным работам, тестам, устному опросу	<i>10</i>
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<i>9</i>
Подготовка докладов	-
Подготовка рефератов	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 4 семестре</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие, структура, методы, исторический очерк психологии.	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие и структура психологии. Виды прикладных психологий. Виды прикладных психологий. Методы психологии.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия Выполнение заданий из практикума.	1	2,3
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Исторический очерк психологии.	1	1,2
Тема 2. Психические явления.	Содержание учебного материала	2	1
	Классификация психических явлений. Познавательные психические процессы (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение) и их роль в деятельности юриста.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия Выполнение заданий из практикума Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.	2	1,2
Тема 3.	Содержание учебного материала		1

Психология эмоций.	Эмоции и их виды. Эмоциональные реакции. Психические состояния.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия Выполнение заданий из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.	2	1,2
Тема 4. Методы саморегуляции эмоциональных состояний	Содержание учебного материала	2	1
	Эмоциональное выгорание и его профилактика. Стресс и его признаки. Методы саморегуляции.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия Тренинг саморегуляции. Психологическое тестирование.	2	2,3
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.	2	1,2
Тема 5. Психология личности.	Содержание учебного материала	2	1
	Теории личности. Понятие Личность. Типологии личности. Темперамент. Акцентуации личности.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия Выполнение заданий из практикума. Психологическое тестирование. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа	2	1,2

	Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.		
Тема 6. История юридической психологии.	Содержание учебного материала	2	1
	Предмет, задачи, структура юридической психологии. Этапы развития юридической психологии. психологии. Междисциплинарные связи правовой психологии. Проблемы и исследования в области юридической психологии.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия. Выполнение заданий из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Теории и концепции юридической психологии.	2	1,2
Тема 7. Психология социально- регулятивной сущности права.	Содержание учебного материала	1	1
	Психология норм права. Психология правосознания (правопонимания) и правовой культуры.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия Выполнение заданий из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума.	1	1,2

	Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Психология правовой культуры.		
Тема 8. Криминальная психология.	Содержание учебного материала	2	1
	Криминальное поведение. Мотивы преступления. Психология личности преступника. Психология преступной группы и ее лидера. Психология жертвы преступления (виктимология). Жертва преступления в структуре виктимологических исследований. Жертва преступления как структурный элемент криминальной психологии. Связь жертвы и преступника. Психология несовершеннолетних. Правовые, педагогические и криминологические аспекты изучения личности несовершеннолетних. Психологические особенности личности несовершеннолетних.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия Выполнение заданий из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Психологические особенности личности несовершеннолетних.	2	1,2	
Тема 9. Психология следственных действий	Содержание учебного материала	2	2,3
	Психология осмотра места происшествия. Психология допроса. Психология очной ставки. Психология обыска. Психология следственного эксперимента. Психология предъявления для опознания лиц или предметов. Психология проверки показаний на месте. Судебно-психологическая экспертиза.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия Выполнение заданий из практикума. Устный опрос по теме Тестирование по теме.	2	1,2
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа	2	

	Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.		
Тема 10. Пенитенциарная (исполнительная) психология.	Содержание учебного материала	1	1
	Общие правовые и психологические особенности пенитенциарной (исполнительной) деятельности. Психологические особенности личности осужденного. Психологические качества сотрудника исполнительного учреждения.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия Выполнение заданий из практикума. Устный опрос по теме Тестирование по теме.	1	2,3
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Психологические качества сотрудника исполнительного учреждения.	1	1,2
Тема 11. Психология профессионально го труда юриста.	Содержание учебного материала	1	1
	Профессиограмма труда юриста. Профессиональная пригодность личности к юридической деятельности. Формирование профессионально необходимых психологических качеств юриста.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия Психологическое тестирование. Устный опрос по теме Тестирование по теме.	1	2,3
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами	1	1,2

	из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Профессиональная деформация личности юриста и пути ее предупреждения.		
Тема 12. Общая психологическая характеристика юридической деятельности.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>1</i>
	Психологические и другие специальные знания следователя. Общая психологическая характеристика судебной деятельности. Психология деятельности прокурора. Психология адвокатской деятельности.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия Выполнение заданий из практикума. Устный опрос по теме Тестирование по теме.	<i>1</i>	<i>2,3</i>
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и психолога.	<i>1</i>	<i>1,2</i>
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (<i>не предусмотрено</i>)	-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Всего:	<i>57</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной мультимедийной аудитории.

Оборудование в соответствии с Распоряжением директора ИФ ГУАП №7 от 17.05.2022

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — С. 342 — 348 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490349/p.342-348>

2. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — С. 94 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489794/p.94>

3. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488651>

Дополнительные источники:

1. Алмазов, Б. Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09999-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494903>

2. Алмазов, Б. Н. Психическая средовая дезадаптация несовершеннолетних : монография / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09759-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494850>

3. Колесникова, Н. Е. Социально-психологический подход к ресоциализации осужденных мужчин: теория и технология индивидуально-групповой работы : монография / Н. Е. Колесникова, Н. А. Цветкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13668-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497337>

4. Турецкая С.А. Личность в аспектах юридической деятельности: учеб. пособие /С.А. Турецкая. – СПб.: ГУАП, 2015.-99с.

5. Турецкая С.А. Познавательные психические процессы: методические указания. /С.А.Турецкая. – СПб.: ГУАП, 2016.-56с.

6. Турецкая С.А. Психология эмоций: учебное пособие/ С.А. Турецкая. - СПб.: ГУАП, 2022.-67с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Организация контроля

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме зачета.

4.2 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none">- использовать в профессиональной деятельности психологические методы по изучению и оценке людей;- применять в профессиональной деятельности приемы установления и поддержания психологических контактов.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем, зачет
Знать:	
<ul style="list-style-type: none">- особенности психических познавательных процессов- социально-психологическую структуру личности;- психологические типы преступников;- психологическую типологию преступных групп;- психологические предпосылки и мотивацию преступного поведения;- психологические особенности предварительного расследования.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем, зачет